

Educação Centrada em Estudantes

práticas e conversações

Fernanda Fochi Nogueira Insfran
Juliana Crespo Lopes
(Organizadoras)



SUMÁRIO

PREFÁCIO	
UM CONVITE ÀS PESSOAS QUE EDUCAM.....	11
<i>Alessandra Tozatto</i>	

SEÇÃO I EDUCAÇÃO CENTRADA EM ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CAPÍTULO 1	
ESTUDANTES DE LICENCIATURA APRENDENDO A TRABALHAR COM PROJETOS DE APRENDIZAGEM BASEADOS EM FENÔMENOS – UM CASO DA FINLÂNDIA.....	15
<i>Markus Talvio</i>	
<i>Anna Paullina Rainio</i>	
<i>Eitz Häkkinen</i>	
<i>Veria-Liisa Vartiainen</i>	

CAPÍTULO 2	
O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DE PROFESSORES: de tradicional a centrado em estudantes. A experiência da <i>The Angel's</i> <i>School</i> no Chile.....	27
<i>Rosanna Trancoso Repetto</i>	

CAPÍTULO 3	
EDUCAÇÃO CENTRADA EM ESTUDANTES NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS: reconhecer dificuldades e desafios para pensar estratégias possíveis.....	37
<i>Fernanda Insfran</i>	

SEÇÃO II EDUCAÇÃO CENTRADA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: promovendo saúde, respeito e empatia

CAPÍTULO 4	
O MÉTODO TREZENTOS SOB ALENTE DE ESTUDANTES ISOLADOS.....	53
<i>Mayara Moreira</i>	
<i>Ricardo Fragelli</i>	

CAPÍTULO 5 O PAPEL DA AUTOAVALIAÇÃO NA APRENDIZAGEM CENTRADA NO ALUNO	65
--	-----------

Jaime Roy Daxsey

SEÇÃO III

ESTÁGIOS NA FORMAÇÃO DE PSICÓLOGOS E EDUCADORES: o desenvolvimento da empatia em futuros profissionais

CAPÍTULO 6 AS PRÁTICAS DE ESTÁGIO SOB O OLHAR CENTRADO NA ESTUDANTE	81
--	-----------

Maria Cristina Rocha
Luciana Shizue Takatu
Luciane Lumí Wada

CAPÍTULO 7 DESAFIOS DA SUPERVISÃO DE PSICOTERAPIA NA FORMAÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS DE GRADUAÇÃO DE PSICOLOGIA.....	91
--	-----------

Marcia Alves Tassinari

CAPÍTULO 8 UMA EXPERIÊNCIA LIBERTÁRIA DE FORMAÇÃO DE PLANTONISTAS EM ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA.....	101
---	------------

Claudia Aline Soares Monteiro
José David da Silveira Moriz
Rebeca Oliveira Carneiro
Francislane Bonfim Freitas

CAPÍTULO 9 DIÁLOGOS SOBRE ESTÁGIOS NO CURSO DE PEDAGOGIA.....	119
--	------------

Julia Luhtala
Katarina Stenberg

CAPÍTULO 10 RELAÇÃO SUPERVISORAS-ESTAGIÁRIAS/OS: respeito e empatia formando psicólogas/os e professoras/es	131
--	------------

Fernanda Insfran
Juliana Crespo Lopes

SEÇÃO IV
FORMAÇÃO INTEGRAL E HUMANA
EM TODAS AS ETAPAS DA VIDA

CAPÍTULO 11 O ENSINO E A PESQUISA NA ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA: para além dos muros das Instituições Superiores de Ensino.....	137
<i>Vera Lucia Pereira Alves</i>	
CAPÍTULO 12 REFLEXÕES HUMANISTAS SOBRE A ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL EM TEMPOS DE ENFRENTAMENTO.....	147
<i>Edson do Nascimento Bezerra</i> <i>Claudia Aline Soares Monteiro</i> <i>Manuel Gomes de Castro Júnior</i>	
CAPÍTULO 13 ESTAR EM UMA RELAÇÃO ÍNTIMA: orientação centrada em estudantes e ferramentas conceituais para refletir sobre as emoções liminares e as práticas de orientação.....	161
<i>Anne Nevgi</i> <i>Kaisu Mäkki</i> <i>Niclas Sandström</i>	
CAPÍTULO 14 O CULTIVO DE ESPAÇOS E RELAÇÕES QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL.....	189
<i>Juliana Crespo Lopes</i>	

SEÇÃO V
IRMÃO HENRIQUE JUSTO, 97 ANOS:
uma homenagem

CAPÍTULO 15 ENVELHECER CRESCENDO... UM EXEMPLO DE VIDA!!!	195
<i>Eva Lúcia da Costa Oliveira</i> <i>Luciane da Silva Chaparro</i>	
CAPÍTULO 16 UM DIA COM IRMÃO JUSTO: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES	199
<i>Juliana Crespo Lopes</i>	

PROPOSTAS DE COMEÇOS.....	209
<i>Juliana Crespo Lopes</i>	
NÃO QUERO CONCLUIR, SÓ QUERO AGRADECER.....	211
<i>Fernanda Insfran</i>	
SOBRE OS AUTORES.....	215